

## Reference Letter - Character 品格推薦 (This document is also available in English.)

Name of Applica	nt 申請人 (	English)	(please PRINT) (中文)					
Address:								
Email:		Phon	ne:	Date:				
	博士課程 DM      古進修課程      古課程 MD i v 	Advanced MDiv MTS nn-Degree Master Course						
nstructions	九人心 砾矿	<u> </u>						
of your knowledge. the <b>Admissions Off</b>	The informati ice, CCST Var	ving questions and check on that you give will be honcouver. ST Vancouver's admission	eld in strict confid					
ow long have you known the applicant 你認識申請人			Years 年:		Months 月:			
How well do you kno 有多認識?	w him/her?	By name & sight 名字和樣子	Casually 普通	Fairly well 相當	Very well 非常			
n what capacity? 在甚麼情况?								
•		be a good candidate as 人成為加神温哥華的學生		Γ Vancouver? (Ple	ase explain)			
About the Referee		English)		Date	······································			
Name of Keleree 作	me of Referee 推薦人姓名: <sup>(English)</sup> (中文)			日期:				
Church Name 教會名稱:	(English) (中文)		Denomination 宗派:					
Address 地址:			Position/Title 職位:					
Phone 電話:		Email 電郵:	Signatı	ıre 簽名:				

## 本人對申請人的認識 (品格推薦)

通過標題下相應的框中,請評估申請人。為了更好地幫助招生委員會,請提供一些簡短的評語或例子來補充或解釋你對申請人的評級。

横角の設力 評語:  「可以相互稿件 評語:  (使命感 評語:  (被令感 評語:  (被信、靈命成長 評語:  成熟和穩定的情緒 評話:  万多符合申請人的基督教信仰 評語:  用文字表達思想的能力 評語:  中面溝通的能力 評話:  批判性思维、解決問題的能力 評話:  挑判性思维、解決問題的能力 評話:  推薦中衛人教育 表推薦 表表所 表表所 表表所 表表所 表表所 表表所 表表所 表表所 表表所 表表	特性/素質	優秀、傑出、堅強	好,高於平均水平	平平	弱	無法觀察
精力和較力  評語:  可以相互協作  評語:  健命感  評語:  滅信,靈命成長  評語:  成熟和穩定的情緒  評語:  古語、行為符合申請人的基督教信仰  評語:  用文字表達思想的能力  評語:  中頭溝通的能力  評語:  地利性思維、解決問題的能力  評语:  總體智力能力  評語:  總體智力能力  評語:  在神學院的預期的成就  評語:  在事工的預期的成就	領導能力或潛力					
評語: 可以相互協作 評語:  使命感  詳語:  誠信、靈命成長  評語:  成熟和穩定的情緒  詳語:  言語、行為符合申請人的基督教信仰  評語:  用文字表達思想的能力  評語:  中頭溝通的能力  評語:  挑判性思维、解決問題的能力  評語:  總體智力能力  評语:  總體智力能力  評语:  在神學院的預期的成就  評語:	評語:					
評語: 可以相互協作 評語:  使命感  詳語:  誠信、靈命成長  評語:  成熟和穩定的情緒  詳語:  言語、行為符合申請人的基督教信仰  評語:  用文字表達思想的能力  評語:  中頭溝通的能力  評語:  挑判性思维、解決問題的能力  評語:  總體智力能力  評语:  總體智力能力  評语:  在神學院的預期的成就  評語:						
可以相互協作  評語:  使令感  評語:  滅信,靈命成長  評語:  成熟和穩定的情緒  評語:  用文字表達思想的能力  評語:  用文字表達思想的能力  評語:  地對性思维、解決問題的能力  評語:  挑對性思维、解決問題的能力  評語:  統體智力能力  評語:  在神學院的預期的成就  評語:  在事工的預期的成就	精力和毅力					
	評語:					
使命感 評語: 誠信,靈命成長 評語: 成熟和穩定的情緒 評語: 言語、行為符合申請人的基督教信仰 評語:  印頭溝通的能力 評語:  杜判性思維、解決問題的能力 評語:  總體智力能力 評語:  在神學院的預期的成就 評語:  在事工的預期的成就	可以相互協作					
評語:  滅信,靈命成長  評語:  成熟和穩定的情緒  評語: 言語、行為符合申請人的基督教信仰  評語:  用文字表達思想的能力  評語:	評語:			•		
評語:  滅信,靈命成長  評語:  成熟和穩定的情緒  評語: 言語、行為符合申請人的基督教信仰  評語:  用文字表達思想的能力  評語:				I		
誠信,靈命成長 評語: 成熟和穩定的情緒 評話: 言語、行為符合申請人的基督教信仰 評話: 用文字表達思想的能力 評語:  中國溝通的能力 評語:  批判性思维、解決問題的能力 評語:  總體智力能力 評語:  建一种學院的預期的成就 評話:  在事工的預期的成就						
評語: 成熟和穩定的情緒 評語: 言語、行為符合申請人的基督教信仰 評語: 用文字表達思想的能力 評語:  口頭溝通的能力 評語:  批判性思维、解決問題的能力 評語:  總體智力能力 評語:  在神學院的預期的成就 評語:  在事工的預期的成就	評語:					
成熟和穩定的情緒  評語:  言語、行為符合申請人的基督教信仰  評語:  用文字表達思想的能力  評語:	誠信,靈命成長					
評語: 言語、行為符合申請人的基督教信仰 評語: 用文字表達思想的能力 評語:  「四頭溝通的能力 評語:  批判性思维、解決問題的能力 評語:  總體智力能力 評語:  在神學院的預期的成就 評語:  在事工的預期的成就 評語:	評語:					
言語、行為符合申請人的基督教信仰 評語:  用文字表達思想的能力 評語:  中頭溝通的能力 評語:  批判性思維、解決問題的能力 評語:  總體智力能力 評語:  在神學院的預期的成就 評語:  在事工的預期的成就 評語:	成熟和穩定的情緒					
評語: 用文字表達思想的能力 評語: 口頭溝通的能力 評語: 批判性思維、解決問題的能力 評語: 總體智力能力 評語: 在神學院的預期的成就 評語: 在事工的預期的成就 評語:	評語:					
用文字表達思想的能力 評語:  口頭溝通的能力 評語:  批判性思维、解決問題的能力 評語:  總體智力能力 評語:  在神學院的預期的成就 評語:  在事工的預期的成就 評語:	言語、行為符合申請人的基督教信仰					
評語:  山頭溝通的能力  評語:  批判性思維、解決問題的能力  評語:  總體智力能力  評語:  在神學院的預期的成就  評語:  在事工的預期的成就  評語:	評語;					
口頭溝通的能力 評語:  批判性思維、解決問題的能力 評語: 總體智力能力 評語:  在神學院的預期的成就 評語:  在事工的預期的成就 評語:	用文字表達思想的能力					
評語:  批判性思維、解決問題的能力  評語:  總體智力能力  評語:  在神學院的預期的成就  評語:  在事工的預期的成就  評語:						
評語:  批判性思維、解決問題的能力  評語:  總體智力能力  評語:  在神學院的預期的成就  評語:  在事工的預期的成就  評語:						
批判性思維、解決問題的能力  評語:  總體智力能力  評語:  在神學院的預期的成就  評語:  在事工的預期的成就  評語:	口頭溝通的能力					
<ul> <li>評語:</li> <li>總體智力能力</li> <li>評語:</li> <li>在神學院的預期的成就</li> <li>評語:</li> <li>在事工的預期的成就</li> <li>評語:</li> </ul>	評語:					
總體智力能力  評語:  在神學院的預期的成就  評語:  在事工的預期的成就  評語:	批判性思維、解決問題的能力					
<ul><li>評語:</li><li>在神學院的預期的成就</li><li>評語:</li><li>在事工的預期的成就</li><li>評語:</li></ul>	評語:					
<ul><li>評語:</li><li>在神學院的預期的成就</li><li>評語:</li><li>在事工的預期的成就</li><li>評語:</li></ul>	總體智力能力					
評語: 在事工的預期的成就 評語:						
評語: 在事工的預期的成就 評語:	在神學院的預期的成就					
評語:						
評語:						
	在事工的預期的成就					
推薦申請人與否 我推薦 我有保留 我不推薦	評語;					
	推薦申請人與否	我推薦	我有保留	我不推薦		

注意:補充意見將不勝感激(最好是正式信箋上附加到此表格提交)。